

Powered by CamScanner

formando niñas y niños con una mirada investigativa

Semana del 3 al 7 de Febrero 2025

Intencionalidad Pedagógica

Brindar a los niños y las niña de pàr vulos 4 seguridad y confianza en el proceso de acogida por medio de ac tividades como: este soy yo, mi linda fa milia, mi juguete favorito, movilidad sos tenible y pijamada divertida en las cuals se relacione con los compañeros y profesio nal, para de esta manera el Jardin Infan til sea una diversión, empleando las ac tividades rectoras como medio de aprend izaje.

Norma

Powered by CamScanner

DIA: LUNES 03 FEBRERO 2024 / Este Soy 40
Actividad Rectora: Literatura - Arte
Concepto Clave: Este Soy 40

Este día se iniciará la Jornada dando la bienvenida a las niñas y los niños con fichas de lotería de las niñas y los niños con las cuales jugaran e intercambiaran pensamiento, luego se desplazaran al momento de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional, al retornar al aula la encontraran ambientada con el teatrino para dar inicio a la provocación donde con el títere de un niño y una niña, la profesional realizará la presentación personal, para luego entregar el títere a cada uno de los participantes según corresponda para que indiquen el nombre en voz alta, en la actividad central la profesional con anticipación solicito realizar una presentación creativa en cartón reutilizable donde una breve biografía, cada cartel será entregado por la profesional e irá asignando el turno para que se levanten y realicen una breve presentación del cartel el cual será interpretado con ayuda de la profesional, en la actividad de cierre una vez todos los participantes hayan finalizado la presentación entre todos construiran el mural de los participantes de Párvulos 4, en el cual iras pegando cada cartel, luego consumiran el almuerzo con ayuda de la profesional, para tomar el espacio de descanso y sueño reparador, con la vigilancia de la profesional, al despertar en la actividad de cierre entonaran la canción este soy 40, escuchando detenidamente, luego consumiran el refrigerio de la tarde con ayuda de la profesional. Para finalizar con el ritual de presentación personal cuidado e higiene que se emplea en toda la jornada en diferentes momentos del día.

Recursos: Lotería, cartel, títeres, parlante.

Powered by CamScanner

DIA: MARTES 04 FEBRERO 2025 / Mi linda familia
Actividad Rectora: Arte - Exploración del Medio
Concepto Clave: Mi linda familia

Se iniciará la jornada dando la bienvenida a las niñas y los niños con entonación de canciones infantiles, a medida que van llegando se vinculan a participar de la escucha y entonación de las canciones infantiles, se continuará con el consumo de las nueves reforzadas con la ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada con imágenes de los integrantes de la familia, para dar inicio a la provocación en la cual muy comodos observarán el vídeo esté es mi familia de baby bus, en la cual irán presentando al ritmo de la música a cada uno de los integrantes de la familia, para luego dar paso a la actividad central, en la cual con antelación la profesional solicito un movil elaborado en material reutilizable, con el cual la profesional irá asignando un turno al seleccionar el movil, lo enseñará e indagará de quien es, cuando el participante lo identifique, pasará y realizará la presentación de los integrantes de la familia, una vez se realice la presentación de cada participante, se dará inicio de la actividad de cierre con ayuda de la profesional elaboraran un tendedero en el cual cada niña y niño cuelguen el movil quedando un rincón de mi familia linda. luego consumiran el almuerzo con ayuda de la profesional, tomaran en momento del sueño reparador para descansar y al despertar en la actividad de cierre escucharan y entonaran la cancion mi familia es cariño es amor, luego consumiran el refrigerio de la tarde y para finalizar realizaran el ritual de cuidado e higiene personal que se emplea durante toda la jornada.

Recursos: Parlante, movil, imàgenes, ganchos

Powered by CamScanner

DIA: MIERCOLES 05 FEBRERO 2025/ Mi juguete favorito
Actividad Rectora: Juego - Literatura
Concepto Clave: Mi juguete favorito

Este día se dará inicio a la jornada, dando la bienvenida a las niñas y los niños con un juego con bloques logicos, los cuales estarán dispuestos en cada una de las mesas, a medida que van ingresando, se van ubicando en las mesas a jugar y realizar diferentes creaciones. Continuarán con el momento de las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada con colchonetas en el piso, se dará inicio a la provocación la profesional proyectará, música en el parlante infantil e invitará a bailar al ritmo de la música por todo el espacio, se continuará con la actividad central en la cual la profesional solicito a las familias llevar el juguete favorito de Cada participante marcado, con el cual la profesional irá haciendo entrega a cada niño y niña, lo tomarán y se ubicarán en las colchonetas donde jugaran y compartiran con los demás compañeros e intercambiaran de juguete el cual les brinde seguridad, en la actividad de cierre, llevaran el juguete favorito e ingresaran a la piscina de pelotas para disfrutar de otro espacio con los compañeros, luego continuaron con el momento del almuerzo, con la ayuda de la profesional, pasaran a descansar con el momento del sueño reparador, al despertar como actividad de cierre jugaran e intercambiaran con el juguete favorito, pasando a consumir el refrigerio de la tarde con la ayuda de la profesional, finalizando con el ritual de cuidado e higiene personal el cual se emplea durante toda la jornada, en diferentes momentos del día, para retornar a casa. **Recursos:** bloques lógicos, juguetes, colchonetas, piscina de pelotas.

Powered by CamScanner

DIA: JUEVES 06 FEBRERO 2025/ Movilidad Sostenible
Actividad Rectora: Juego - Arte - Exploración
Concepto Clave: Movilidad Sostenible

Este día se dará inicio a la jornada dando la bienvenida a las niñas y los niños con la canción de la bicicleta, invitandolos a bailar al ritmo de la música siguiendo los movimientos de la profesional, se continuará con el consumo de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada con una bicicleta grande dibujada en papel craft, luego se dará inicio a la provocación donde la profesional enseñará una bicicleta e indicará que es un medio de transporque que ayuda a cuidar el medio ambiente, luego pasará donde una espuma la cual tiene pintura e iniciaran a embellecer la bicicleta que esta dibujada en papel craft, luego en la actividad central, la profesional con antelación solicito a la familia elaborar un manubrio en material reutilizable, el cual será entregado a cada uno de los partiapantes, dando un recorrido en el aula simulando estar montando bicicleta, en la actividad de cierre con ayuda de los carros pedagógicos tomaran uno e iniciaran a dar un recorrido por todo el Jardin, se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del espacio de descanso con el momento del sueño reparador, al despertar participaran de la actividad de cierre colgando los manubrios embelleciendo un rincón sostenible, se finalizará con el consumo del refrigerio de la tarde con la ayuda de la profesional, aplicando el ritual de cuidado e higiene personal que se ejecuta durante toda la jornada en diferentes momentos, para ir a casa.
Recursos: Parlante, manubrio, papel craft, pintura.

Norma

Powered by CamScanner

DIA: VIERNES 07 FEBRERO 2025 / Pijamada Divertida
Actividad Rectora: Literatura - Juego
Concepto Clave: Pijamada Divertida.

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a las niñas y los niños con el juego de fichas magnéticas, con las cuales podrán crear diferentes formas o figuras, las cuales encontrarán en cada una de las mesas, luego se consumirá las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada con las colchonetas muy comodas con un peluche, para luego dar inicio a la provocación bailando la ronda de Luli pampin un día en pijama, en la cual la profesional proyectará la canción e iniciará a bailar para que la imiten, continuara con la pijamada en la cual se presentaran desfilando y enseñando la pijama, luego se acomodarán y en la actividad central disfrutarán de la película bebè en pañales, la cual será proyectada desde un computador, para este día la profesional solicitará a las familias que los participantes asistan en pijama para luego en la actividad de cierre disfruten de la pijamada bailable, bailando y ejercitando el cuerpo al ritmo de la música en diferentes direcciones, se continuará con el momento del almuerzo con la ayuda de la profesional, irán a descansar con el momento del sueño reparador, al despertar, participaran en la actividad de cierre con la elaboración de una pintucarita, de está manera pasaran a consumir el refrigerio de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene personal, siendo este empleado durante toda la jornada, en diferentes momentos para retornar a casa.

Recursos: Fichas magneticas, colchonetas, computador, pijama, pintucaritas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 3 FEBRERO 2025

El día de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con un juego de lotería con el cual jugaron y compartieron con los compañeros muy motivados a medida que fueron llegando. luego se continuo con con el show de títeres en el cual el titere de niño y niña se presentaron, se pudo evidenciar que este espacio fue divertido para los participantes, interactuando con los títeres, luego la profesional hizo entrega de cada uno de las presentaciones que elaboraron los padres de familia, en este momento **Kimberly** despego la foto y la guardo en la maleta, la profesional indico que le enseñe la foto a los compañeros, en este espacio **Dara** corrio por todo el salón con el cartel indicando en voz alta este es mio, mio, **Salome** realizo la descripcion y presentación de cada uno de los niños y las niñas **fernanda** se quedo mirando a los compañeros porque no trajo la foto, la profesion en una cartulina dibujo una niña y le puso el nombre de fernanda, se le entrego y esto la hizo muy feliz, al finalizar cada una de las presentaciones con ayuda de la profesional fueron pegando uno a uno los carteles quedando el mural de los participantes de párvulos 3. Al finalizar uno a uno la profesional pasó a realizar una pinto carita **Milagro** en este momento indicó no querer la pintucarita porque no le gusta. Este día se dió la bienvenida a dos participantes mas al grupo, quienes manifestaron llanto por períodos cortos, en diferentes momentos de la jornada. **Reflexión Pedagógica** Este día me sentí un poco cortada de estrategias para cuando presento llanto casi en todos los participantes, pero respire y me controle.

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 04 FEBRERO 2025

El día de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a las niñas y los niños con la entonación de canciones infantiles en la cuales a medida que se fueron integrantes a entonar las canciones y bailando, luego se continuo con la socialización del vídeo este es mi familia de baby bus, en la cual muy atentos escucharon las palabras claves de cada uno de los integrantes dela familia, en este momento muy felices observaron el vídeo **Solomé** al escuchar la palabra mamá o papá manifesto llanto, puesto que el proceso de acogida en el horario de la mañana al despedirse ha sido un poco difícil, porque extraña a la mamá, luego acomodados en semi circulo, la profesional hizo entrega del movil que elaboro cada una de las familias. los participantes muy motivados observaron las fotos, **Mariana** a medida que observo las fotografías de cada integrante de la familia fue diciendo en voz alta el nombre de cada uno siendo muy expresiva al observar la fotografía de la abuelita, dando muchos, besos. **Fernanda** inició a llamar al Papá al verlo en la fotografía indicando ven-ven posteriormente se continuo con la exposición de los moviles, se elaboro un hermoso tendedero en el cual uno a uno según el turno asignado fueron colgando los moviles con ayuda de la profesional, **Joel** en un inicio no quería colgar el movil porque le estaba dando besos pero al ver a los demás compañeros colgar la tarea, tomo la decisión de colgar el propio. **Reflexión Pedagógica** El día de hoy me sentí un poco más relajada al ver que las estrategias y actividades estan funcionando, gran alegría de ver los avances cada día.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 05 FEBRERO 2025

El día de hoy se inició la jornada, dando la bienve niña a las niñas y los niños con los bloques lógicos, los cuales estaban dispuestos en las mesas; los fueron tomando y se fueron acomodan do se pudo evidenciar la exploración y creatividad al diseñar diferentes formas y figuras del entor no a las cuales dieron nombre, luego se continuo con un espectacular baile de música infantil con la cual bailaron y disfrutaron por todo el espacio, ejecutaron el cuerpo al ritmo de la música, al correr, girar o bailar en parejas man teniendo el equilibrio. **Samuel** en este momento tomo de la mano a la compañera Kimberly c inicio a bailar muy feliz, posteriormente la pro fesional hizo entrega a cada uno de los parti cipantes de los peluches que trajeron de la casa y muy felices se acomodaron en las colchonetas, durante este espacio **Fernanda** manifesto llanto al no querer intercambiar de peluche, la profesional le indico que no hay pro blema, **Angel** enseño las manos indicando que no tiene peluche, la profesional presto un titere de niño, lo cual lo hizo muy feliz **Joel fernando** muy feliz fue prestando el pe luche con cariño a cada compañero. En este momento pude evidenciar el proceso de socialización entre el grupo con un poco más de lenguaje claro y fluído entre ellos. Compartieron en la piscina de pelotas para finalizar muy felices, lanzaron las pelotas con fuerza en diferentes direcciones, **Dara** se acosto y muy feliz le gusto sentir el roce de las pelotas en la cara. **Reflexión Pedagógica:** Hoy fue un dia maravilloso para mi me sentí feliz al ver los avances, el gusto e interes por las estrategias emplea das con mira de continuar investigando.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 6 FEBRERO 2025

El día de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con la escucha de la canción la bicicleta, en este espacios escucharón felices e ingresarón al aula motivados e iniciarón a bailar de manera espontánea, fue un gran avance en el proceso de acogida el ya no presentar llanto, llegando motivados y con una sonrisa, se inicio el embellecimiento de una bicicleta que encontrarón en la pared dibujada, la profesional fue pasando esponjas con pintura y los participantes fueròn plasmando la creatividad por medio del arte, **Samuel** en un inicio manifestor no querer tomar la esponja porque estaba con pintura pero al observar a los demàs compañeros acepto la ayuda e inicio a embellecer con pintura la bicicleta, **Fernanda** le llamo mucho la atenciòn el color de la pintura y se pinto las manos y con ella la cara, estando muy feliz, luego con ayuda de la profesional quien les hizo entrega de un manubrio de bicicleta que elaboraron los padres, realizaròn la imitaciòn del movimiento guiado por la profesional al estar montando bicicleta, realizaròn un recorrido por todo el jardìn donde se pudo evidenciar la cara de felicidad de estar montando bicicleta elaborada por los padres de familia. **Matias** trajo un manubrio de color llamativo el cual le solicitaròn prestado los demàs compañeros, **Mariana** enseño a todo el mundo los stiquet de la bicicleta que le hizo la tita, el desarrollo de la actividad fue exitosa.

Reflexiòn Pedagógica: En este dia en especial lo hizo alegre el sentir que cada dia los avances son exitosos, al ver que soy una figura materna para algunos de los niños y las niñas lo cual permite que todo sea agradable

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 07 FEBRERO 2026

El dia de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el juego de fichas de imàn o magneticas, con las cuales realizaròn diferentes formas y figuras, dejaròn volar la imaginaciòn dando difentes formas a las cuales colocaron un nombre. Luego se continuo con la actividad del show de titeres donde cada personaje realizo la presentaciòn personal, en este espacio cada uno de los participantes paso al frente a realizar la presentacion **Milagro** indico en voz alta y con un lenguaje claro el nombre y quien la trae, manifesto que quiere mucho a la tía **Valeri** en este momento indico que la mamá se llama Ruth y que quiere tete. Luego **Dara y Fernanda** iniciaròn a manifestar llanto al escuchar la palabra mamá o papá. Luego muy comodos en las colchonetas observaròn la película de bebé o jefe en pañales en este espacio se pudo observar atenciòn y concentraciòn durante la proyecciòn. **Tyrone** no presto atenciòn a la película evidenciando que no fue del gusto y agrado. **Samuel** manifesto que el bebé de la película tiene pañal, señalando el de él, **Maria José** muy atenta presto atencio y a medida que avanzo la película reía al comprender cada una de las escenas vistas, finalizaròn el la pijamada bailable todos muy motivados expresandolo de manera verbal o con señas, siendo del gusto y agrado de los participantes. **Reflexiòn Pedagògica**: Este dia en especial me siento feliz al ver que cada dia fluyen las experiencias pedagógicas con una participaciòn y asimilaciòn exitosa.

Powered by CamScanner

formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 10 al 14 de Febrero 2025

Intencionalidad Pedagógica

Potencializar el lenguaje verbal en los niños y niñas de Párvulos 3 por medio de actividades como: Proceso de acogida-objeto transicional, simulacro de evacuación por incendio, política de ahorro de energía, prevención contagio de virus, Medidas para reducir riesgos de accidentes por incendio, en las cuales las voces de los participantes sean las protagonistas, empleando las actividades rectoras como herramienta de trabajo y medio de comunicación.

Powered by CamScanner

DIA: LUNES 26 DE SEPTIEMBRE DEL 2022 T: "Proceso de Acogida"
Actividad Rectora: Lenguaje-Comunicativa-Juego "Objeto Transicional"
Conceptos Claves: Proceso de Acogida, -Objeto Transicional.

Este dia se dará inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con un compartir de peluches que serán solicitados por la profesional con antelación, a medida que van ingresando serán vinculando, donde se irá observando que facilidad tienen a la hora de intercambiar los peluches, luego en el momento de las nueves reforzadas las consumiran con ayuda de la profesional, luego en el aula la profesional tendra el aula ambientada, con las colchonetas y los peluches que trajeron de la casa, se dará inicio a la provocación en la cual muy comodos, estaran atentos al show de titeres, en el cual se hablará de lo divertido que es asistir al Jardin Infantil, en el cual se intercambiaran ideas sobre que les gusta hacer en el Jardin y saber si estan felices, que les gusta traer de la casa, en este espacio el show de titeres sera muy llamativo para los participantes, luego en la actividad central la profesional hará entrega de los objetos transicionales solicitados con antelación que trajeron de la casa con el cual observaran como será entregado a otro compañero para saber que tipo de apego tiene con este, se realizar diferentes juegos, en la actividad de cierre se elaborará entre todos el rincón del juguete favorito, se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego tomar el momento de descanso con el sueño reparador, al despertar finalizar con la actividad de cierre en un juego libre con los juguetes. Para finalizar con el momento de cuidado e higiene el cual se emplea en diferentes momentos del dia, para ya retornar a casa con la familia

Recursos: Juguete, colchonetas, titeres.

Norma

Powered by CamScanner

DIA: MARTES 11 FEBRERO 2025: Simulacro de Evacuación
Actividad Rectora: Literatura - Arte, Exploración del Medio
Concepto Clave: Simulacro de evacuación

Este día se dará inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con fichas de lego, las cuales encontrarán en cada una de las mesas, a medida que van ingresando se ubican en cada uno, para explorar la creatividad creando diferentes formas o figuras, luego se iniciará con el momento de las rutinas reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada con diferentes imágenes de flechas, para luego dar inicio a la motivación, en esta la profesional proyectará la canción la batalla del movimiento en la cual ejecutará la coreografía para imitar cada uno de los movimientos que ejecutará la profesional, luego en la actividad central la profesional indicará que en la pared hay imágenes pegadas los cuales tomarán en la mano y se ubicarán en la silla, luego la profesional indicara que levanten la imágen para mirar que dice, la profesional observará la imágen para poder socializar que indica, al finalizar la lectura de imágenes se indicará que se van a pegar en un cartel el cual será elaborado entre todos. Como actividad de cierre se indicará que se realizará una evacuación siguiendo la ruta y las instrucciones, como no correr, gritar, empujar entre otras, esta evacuación será hasta la puerta principal. Se continuará con el momento del almuerzo con la ayuda de la profesional al finalizar tomaran el momento del descanso con el sueño reparador, al despertar se observara el vídeo en el Jardín se evacua, el cual habla de como se debe actuar antes, durante y despues. Consumiran el refrigerio de la tarde con la ayuda de la profesional. Para finalizar con la rutina de cuidado y aseo aplicada durante toda la jornada.
Recursos: fichas, imágenes, cinta, papel craft

Powered by CamScanner

DIA: MIERCOLES 12 NOVIEMBRE Ahorro de energía
Actividad Rectora: Literatura - Arte
Concepto clave: Política Ahorro de energía

Este día se iniciará dando la bienvenida a los niños y las niñas con la canción si las gotas de lluvia fueran de chocolate, la cual la profesional irá cantando para que los participantes repitan en varias oportunidades, logrando incrementar el vocabulario, luego consumirán las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula, la cual estará ambientado con un niño de gotas de agua, se iniciará la provocación en la cual la profesional entregará una hoja de color del cielo, la cual rasgarán pedacitos afianzando el agarre de pinza, en la actividad central la profesional colocara en el piso papel craft con una gota dibujada la cual será embellecida con los pedacitos de papel rasgado, la idea es que entre todos puedan realizar una hermosa gota de agua, la cual en la actividad central quede una hermosa gota de agua embellecida por todos, como actividad de cierre la profesional solicitará a las familias una frase alusiva al ahorro de agua, esta frase será entregada a cada participante y a la vez cuando se asigne el turno la frase será pegada en la gota de agua que dando un cartel elaborado por toda la comunidad de párvulos 3. Luego se consumirá el almuerzo con ayuda de la profesional, luego tomaran el momento del descanso con el sueño reparador, al despertar realizarán el baile de las gotas de lluvia de Luly Pampin, para consumir las onces de la tarde y finalizar con la rutina de cuidad e higiene la cual se emplea en diferentes momentos de la jornada, para retornar a la casa con las familias.

Recursos: Parlonte, papel crepe y craff, colbón

DIA: JUEVES 13 FEBRERO 2025 "Prevención contagio de Virus"
Actividad Rectora Juego - Arte - Literatura
Concepto clave Prevención y contagio de virus

Este día se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con la entonación de canciones infantiles, a medida que van ingresando se irán vinculando a la actividad, logrando de esta manera ejercitar el lenguaje y fluidez. Luego disfrutaran del momento de las nueves reforzadas con la ayuda de la profesional, luego en el aula el cual estara ambientada con muchas imàgenes de virus y bacterias por todo lado, para dar inicio a la actividad de provocación entonando la canción un virus nos visita, la cual proyectarà varias veces la profesional, luego en la actividad central la profesional ubicarà a los niños y las niñas en círculo e irá pegando una escarapela de virus o bacterias, con la cual jugaran al cazador de virus, este día la profesional estarà caracterizada de doctor para ir destruyendo las bacterias, como actividad de cierre la profesional indicarà que es muy importante el lavado de manos, para lo cual realizaràn el lavo correcto de manos, para finalizar con el vídeo lavate las manos los niños manitas sucias. Se continuarà con el momento del almuerzo con la ayuda de la profesional, luego disfrutaran del momento de descanso con el sueño reparador, al despertar entonaran la canción lavate las manos, para enseñar en casa a la familia. Consumiran el refrigerio de la tarde con la ayuda de la profesional, Para finalizar con la rutina de cuidado e higiene el cual se emplea en diferentes momentos del día, para retornar a la casa con la familia.

Recursos: Papel iris, cinta, vestuario, parlanter

DIA: VIERNES 14 FEBRERO 2025 "Redes Medidas y riesgos de
Actividad Rectora: Exploración-Literatura "Accidentes por incendio"
Concepto Clave: Medidas y riesgos de accidentes por incendios

Este día se dará inicio a la jornada, dando la bienvenida a los niños y las niñas con la escucha y entonación de canciones infantiles, a medida que van ingresando, se irán vinculando a cantar en voz alta al ritmo de la música. Se continuara con el momento del refrigerio con las manos reforzadas con la ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada con imágenes de llamas, para dar inicio a la actividad de la provocación con el vídeo de hay fuego en la cocina de baby bus en el cual indica que acciones se deben tener en cuenta y cuales ejecutar frente a una emergencia por incendio, el cual irá explicando la profesional, para luego en la actividad central realizará la profesional la dramatización de las acciones que observarán en el vídeo indicando que se pueden hacer y cuales no indicando los tres momentos el antes, durante y después, en la actividad de cierre la profesional tendrá dibujado en papel craf un bombero el cual será embellecido con la ayuda de los participantes. Se continuara con el momento del almuerzo con la ayuda de la profesional, luego finalizarán con el ritual de cuidado e higiene en la presentación personal de cada uno de los niños y las niñas las cuales, se práctican en diferentes momentos del dia durante toda la jornada para el retorno a casa.

Recursos: Parlante, vestuario, papel craf, pintura, Pinceles etc.

Jornada de fortalecimiento

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 10 FEBRERO 2025

Este dia inicio dando la bienvenida a los niños y niñas con un compartir de peluches con el juguete favorito, a medida que fueron llegando los participantes se fueron vinculando a la actividad con la mejor disposición, se continuo con un show de titeres donde hablaron de lo divertido que es asistir al Jardin Infantil, en este espacio los titeres narraron la historia del niño que le gusta ir al jardin, en este momento se pudo evidenciar que centraron la atención al ser del agrado de los participantes Fernanda brindo en este espacio la muñeca que trajo para socializar con todos los compañeros Tyrone tomo la iniciativa de colaborar a la profesional con el show de titeres con un lenguaje claro aunque se debe reforzar que sea fluido. luego se continuo con la entrega de los objetos transicionales que trajeron y quieren y cuidan con mucho cariño, en este espacio la profesional fue entregando los objetos de manera ordenada pero no al dueño, donde se pudo evidenciar que Dara tiene un apego muy grande por el perrito que trajo manifestando llanto al no tenerlo en las manos y verlo en otro compañero, Matias presto a todos los compañeros el carro de bomberos en el cual por el tamaño, la gran mayoria se sento en el y dió una vuelta por el aula, Samuel no trajo juguete transicional .lo cual lo reflejo en el rostro, pero la profesional presto un carro de policia el cual lo hizo sentir feliz, de esta manera se trabajo con gusto y alegria el proceso de acogida. **Reflexión Pedagógica:** Este dia me senti tranquila y feliz al observar que fue un proceso el proceso de acogida pero ya es exitoso, lo cual me da tranquilidad para continuar trabajando.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 11 FEBRERO 2025

El día de hoy se inicio la actividad dando la bienvenida a los niños y las niñas con el juego de Fichas lego, las cuales encontraròn en las mesas a medida que fueròn llegando, se vincularòn de inmediato, elaboraròn y construyeròn formas y figuras dejando volar la imaginaciòn, Se continuo luego se continuo con el baile de la la batalla del movimiento en donde al escuchar la música imitaròn cada uno de los movimientos indicados por la profesional, evidenciando en este espacio que el baile es del gusto, agrado e interes de los participantes, se pudo observar que centraròn la atenciòn al ejecutar la actividad muy motivados, luego realizaròn una exploraciòn del medio en la busqueda de imàgenes de evacuaciòn, fueron tomando las imàgenes y a la vez se acomodaròn, observando detenidamente cada imàgen **Salomé** al observar la imagen indicò en voz alta y con un lenguaje claro que en las escaleras no se debe correr, **Yendry** llevo a la boca la imàgen, la cual por la saliba se daño, haciendola en varios pedacitos, **Matias** manifesto llanto al llegar y observar que la imàgen que tiene en las manos no le gusta, tratando de quitar la de la compañera quien la retiro y escondio detràs de ella, Se finalizo la socializaciòn de las imàgenes, se dio la instrucción de con estas realizar la elaboraciòn de un hermoso cartel de evacuaciòn en el cual cada uno fue pasando y pegando la imagen de esta manera se realizo la evacuaciòn preventiva por la ruta indicada hasta la puerta principal: **Reflexiòn Pedagógica:** El dia de hoy pude evidenciar que las actividades deben ser un poco màs llamativas para la edad, pero a la vez feliz al lograr el ejercicio.

Powered by CamScanner

VALORACION MIERCOLES 12 FEBRERO 2025 PEDAGOGICA

Este día se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con la bienvenida en la cual felices participaron entonando la canción si las gotas de lluvia la cual escucharon muy atentos varios peces para luego tratar de entonarla solitos con un lenguaje claro, luego la profesional pasó por cada uno de los puestos dando papel crepe a la vez se indico cual es la forma o técnica correcta para rasgar, en este momento los participantes muy atentos prestaron atención, e iniciaron a ejecutar el ejercicio, para luego embellecer entre todos una gota de agua, se fue pasando uno a uno, Matias inicio a comer el papel quedando del color del mismo llamando la atención, pero al mismo tiempo el papel para embellecer la gota no lo tenía porque lo daño todo, se continuo con la socialización de la frase que trajeron los papás alusivas al cuidado y ahorro del agua la cual se explico que es una fuente de energía, la profesional fue ensenando cada uno de los carteles para la socialización Fernanda tomo la frase y la fue leyendo para que cada participante, en este momento una vez se socializo la actividad con los carteles se dialogo sobre como se puede ahorrar energía en casa, fueron pegando los carteleras que dando una hermosa cartelera alusiva al cuidado y ahorro de energía, se realizo una asamblea donde se dialogo indicando que se debe apagar la luz, utilizar la luz natural por medio de la ventana **Reflexión Pedagogica:** Este día fue un día agradable donde me sentí muy tranquila y feliz al observar que las estrategias las cuales son diseñados para ser exitosas en un momento feliz

DD MM AA

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 13 FEBRERO 2025

El dia de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con la entonación de canciones infantiles, las cuales escucharón atentamente, las tararon al ya tenerlas interiorizadas, para luego dar inicio a la escucha de la canción el virus nos visita de luly pampin, atentos escucharón y fueròn moviendo el cuerpo al ritmo de la canciòn **Salomé** repite las palabras de la canciòn que màs llamarón la atenciòn con un lenguaje claro, luego la profesional fue pegando las escarapelas de virus en la espalda a cada uno de los participantes, para iniciar la busqueda la cual fue muy divertida. **Kimberly** con una lupa de inspector inicio a buscar muy feliz cada uno de los virus y bacterias que tenían los compañeros, **Matias** se quito la escarapela y la rompio para no permitir que otro compañero la observara, **Tyrone** le quito la escarapela a dos compañeros haciendo que estos manifestaran llanto, se dió la posibilidad de embellecer un virus grande que dibujo la profesional para dar la bienvenida y presentaciòn, la profesional dió tiras de papel de colores las cuales rasgaròn muy felices en este espacio se evidenciò el gusto e interes por la actividad. Se realizo entre todos el embellecimiento de la bacteria o virus quedando un lindo mural, se finalizo con un correcto lavado de manos en el cual la profesional dio jabón y realizo cada uno de los pasos los cuales fueron imitados por los participantes. **Reflexiòn Pedagógica:** Este dia me senti muy satisfecha al evidenciar el gusto de la estrategia seleccionada, evidenciando que es del interès y que no.

Norma

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 14 FEBRERO 2025

El dia de hoy se dió inicio a la jornada, dando la bienvenida a los niños y las niñas con las canciones infantiles del agrado las cuales entonarón, el lenguaje aun no es claro pero se esta fortaleciendo por medio de entonación de canciones, siendo del agrado de los participantes, luego evidenciarón el vídeo hay fuego en la cocina, el cual muy atentos observaron el cual causo sorpresa en **Yendry** quien con asombro observo como los bomberos apagarón el incendio, el cual la profesional al finalizar realizo una breve explicación del vide acorde a la edad de los participantes, de continuo con una dramatización en la cual explico a los niños y las niñas que acciones se deben tener en cuenta a la hora de una emergencia teniendo en cuenta el antes, durante y despues, en este espacio la profesional indico en la forma adecuada de evacuación la cual es de arrastre **Salomé** en este espacio se acosto pero manifesto que no puedo la profesional indico que se arrastra con los brazos y se impulsa con los pies **Angel** en este momento manifesto no querer acostarse en el piso, la profesional indico que no hay problema luego se socializarón las diferentes imágenes que trajerón de la casa **Joel** señalo el carro de los bomberos el cual la profesional indico que los bomberos son las personas que ayudan a apagar el fuego, la profesional señalo cada una de las prendas y accesorios que necesitan los bomberos

Experiencia Pedagogica En este momento me senti tranquila y feliz al ver la fluidez de la experiencia pedagógica con agrado.

Powered by CamScanner

formando niñas y niños con una mirada investigativa

Semana del 17 al 21 de febrero 2025

Intencionalidad Pedagógica

Afianzar en los niños y las niñas de Pàrvulos 3 el proceso comunicativo por medio de experiencias pedagógicas como: Yo soy un niño o una niña, residuos palpeo, una carta de amor, rutinas en casa, estilos de vida saludables, las cuales seran el medio de aprendizaje y comunicaciòn con los demàs participantes del aula, empleando las actividades rectoras como medio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

DIA: LUNES 17 FEBRERO 2025 : Yo soy un niño y una niña
Actividad Rectora: Literatura Arte
Concepto Clave: Yo soy un niño y una niña

Este dia se dará inicio a la jornada, dando la bienvenida a los niños y las niñas con la canción infantil yo soy Mateo, la cual será proyectada por la profesional para entonarla y que los participantes la repitan, luego consumiran los alimentos en las mesas reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada con un rompecabezas grande de un niño y una niña, para dar inicio a la provocación con la cancion quien soy yo, la cual escucharan muy atentos y repetiran después de la profesional con lenguaje claro y en voz alta, luego en la actividad central la profesional con antelación realizo un rompecabezas grande de niño y niña el cual estará ubicado en el piso, y los participantes estaran ubicados en circulo al rededor de los rompecabezas, en este momento la profesional llamará en voz alta a cada participante indicando tú eres un niño, tu eres una niña, seran ubicados según corresponda el genero niño o niña, luego en la ubicación la profesional dará crayolas para embellecer cada una de las imágenes, en la actividad de cierre la profesional indicará que van en grupo a armar el rompecabezas hasta quedar muy bien armados la niña y el niño, luego consumiran los alimentos en el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, pasaran a descansar con el sueño reparador y al despertar en la actividad de cierre bailaran música infantil, afianzando la identificación del niño la, luego consumiran el refrigerio de la tarde con ayuda de la profesional, finalizando con el ritual de cuidado e higiene empleado durante el dia, para el regreso a casa.

Recursos: Crayola - Craff - cartulina

Powered by CamScanner

DIA: MARTES 18 FEBRERO 2025 / Residuos Palpers
Actividad Rectora: Arte - Exploración del Medio
Concepto Clave: Residuos Palpers

Este día se iniciará la jornada, donde la bienvenida de los niños y las niñas con el juego de fichas magnéticas las cuales encontrarán en las mesas y a medida que van llegando las irán usando, continuaran con el consumo de las onces reforzadas, con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual tendrá en las paredes papel craff colgado como ambientación, dando paso a la provocación en la cual observaran el vídeo del carro pis-pas, el cual trata de como reciclar el papel, pasando a la actividad central en la cual cada uno de los participantes se ubicaran frente a el papel, la profesional pasará por cada puesto e irá entregando un pincel a cada uno con pintura la idea es que expresen la creatividad por medio de la pintura embelleciendo el papel creando el mural del punto palpers, la idea es que todos los papeles queden pintados, para la actividad de cierre realizaran un recorrido e iran a la oficina de la responsable del servicio donde se encuentra el punto palpers se indicará lo que se guarda en cada cajón del carrito tito, se continuará con el consumo de almuerzo con ayuda de la profesional, luego disfrutaran del sueño reparador para descansar, al despertar realizaran la actividad de cierre dando la vuelta al papel pintado y con crayola realizarán un dibujo según las emociones del momento, consumiran las onces de la tarde con ayuda de la profesional para finalizar con el ritual de cuidado e higiene personal el cual se emplea durante el día. en diferentes momentos, para retomar a casa.

Recursos: Fichas, papel craff, pintura, pinceles, crayola

DIA: MIERCOLES 19 FEBRERO 2020 / Una Carta de Amor
Actividad Rectora: Literatura - Arte
Concepto Clave: Una carta de Amor

Este día se dará inicio a la Jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con las flechas de nociones espaciales en las cuales estaran ubicadas en el piso, pasará la profesional realizando un ejercicio de ejemplo para luego pasar uno a uno cada participante, luego consumiran el alimento de las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada con un niño de tiras con corazones, para dar inicio a la actividad de provocación en la cual escucharán la canción de Topo Gigio cual será proyectada desde el parlante, luego en la actividad central la profesional solicitará con antelación a las familias elaborar una carta en la cual expresen el sentimiento que siente por el hijo o hija, la profesional ubicará las colchonetas en el piso para lo cual cada participante se ubicará sentado en las colchonetas, la profesional irá haciendo entrega de cada una de las cartas que elaborarón los papás, a medida que se asigne un turno la profesional irá llamando a cada participante para realizar la lectura de la carta, de esta manera se leeran todas, en la actividad de cierre se realizará el mural de las cartas de amor, se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, luego tomaran el descanso con el sueño reparador, al despertar en la actividad de cierre escucharan la canción te quiero yo para dar un fuerte abrazo a la profesional, se consumirá el refrigerio de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene personal empleado durante toda la jornada.

Recursos: Juego espacial, carta, Crafft, cinta, parlante

DIA: Jueves 20 Febrero 2025 "Rutina en Casa"
Actividad Rectora: Exploración del medio Arte
Conceptos Clave: Rutina En casa

Este día se dará la bienvenida con canciones infantiles a los niños y las niñas las cuales irán escuchando y bailando en grupo, para continuar con el consumo de las nueves reforzadas con la ayuda de la profesional, una vez en el aula la cual estará ambientada con imágenes de acciones pegadas en la pared, luego se dará inicio a la provocación en la cual se proyectará el dia de baby bos, los participantes observaran cada una de las acciones que ejecuta el oso en casa como: levantarse, bañarse, comer, vestirse entre otras, una vez finalizada se iniciará la actividad central en la cual con antelación la profesional solicitará a las familias dibujar en cartón reutilizable la acción que más disfruta el niño o la niña de toda la rutina, las cuales serán socializadas en grupo, una vez todas hayan sido expuestas, la profesional con cada imágen armará la golosa de la rutina la cual estará realizada en el piso, para en la actividad de cierre cada uno de los participantes pasa por la golosa y trate de saltar en dos pies, cada casilla. Se continuará con el consumo de alimentos en el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, luego descansarán con el sueño reparador, al despertar realizaran la actividad de cierre con un lavado de manos que hace parte del ritual del Jardín, consumirán el refrigerio de la tarde y finalizaran con el ritual de cuidado e higiene personal que se emplea durante toda la jornada en diferentes momentos, para ir a casa con la familia

Ritual

Recursos: Parlante, Imagenes, cinta

DIA: VIERNES 21 FEBRERO 2025: Estilos de Vida Saludables
Actividad Rectora: Exploración de Medio-Arte
Concepto Clave: Estilos de Vida Saludable

Este día se dará la bienvenida a los niños y las niñas con el baile del chuchu-wa, el cual la profesional irá realizando cada movimiento para que los participantes los imiten, luego consumirán los alimentos en el momento de las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, para luego en el aula la cual estará ambientada con las piezas de Gym, para dar inicio a la provocación la cual se colocará la canción de la batalla del calentamiento para que los niños y niñas ejerciten el cuerpo al ritmo de la música imitando los movimientos realizados por la profesional, en la actividad central la profesional irá pasando por turno uno a uno para que realicen el circuito del Gym como pasar caminando por la barra de equilibrio, saltar en dos pies la cuerda, realizar rollos en la colchoneta y gatear por debajo de la barra, todo con la guía y ayuda de la profesional, en la actividad de cierre tomaran agua que brindará el jardín y un adecuado lavado de manos para luego consumir los alimentos en el momento del almuerzo, con la ayuda de la profesional, luego tomaran el momento del descanso con el sueño reparador al despertar realizaran la actividad de cierre bailando música infantil ejercitando el cuerpo con diferentes movimientos y desplazamientos al ritmo de la música. Consumiran las onces de la tarde con ayuda de la profesional para finalizar con el ritual de calidad e higiene el cual se realiza durante todo el día en diferentes momentos de la jornada.

Recursos: Gym - Parlante.

Cristina Bonilla
Coordinadora
17/02/25

DD MM AA

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 17 FEBRERO 2025

El día de hoy se inicio la jornada, dando la bienvenida a los niños y las niñas con la canción Soy Marco, la cual escucharon muy atentos para tratar de cantar entonandola después de la profesional, este momento fue muy bonito al evidenciar el gusto por el baile, en el cual participaron muy felices al escuchar la cancion realizaron imitando los movimientos que ejecuto la profesional **Dara** es una de las niñas que más disfruta las actividades de baile y movimiento, luego cada participante se ubicó en círculo donde observaron cada uno de los rompecabezas de niño o niña, en este momento la profesional fue llamando cada participante quienes observaron las imágenes, la profesional pregunto si es niño o niña **Salomé** con facilidad identifico que es una niña detallandola, **Yendry** repitio lo mismo que le pregunto la profesional, sin respuesta alguna, **Tyrone** en el turno de armar el rompecabezas lo hizo con facilidad, realizo una observación detallada de cada una de las piezas y del dibujo completo, para poder luego armar con éxito; luego la profesional hizo entrega de cada imágen, crayolas, evidenciando la atención y concentración para realizar el embellecimiento de cada imágen, **Tyrone** realizo el embellecimiento de la imágen y al terminar rayo toda la mesa, **Gael Jose y Iam Rafael** ingresaron el día de hoy pasando una actividad pedagógica amena, donde participaron y disfrutaron, al finalizar bailaron felices. **Reflexión Pedagógica:** El día de hoy me senti motivada durante todo el desarrollo de la experiencia al ser una estrategia que permitio la participación éxitosa.

Norma

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 18 FEBRERO 2025

El dia de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas de párvulos 3 con las fichas magneticas, las cuales encontraron en las mesas, con estas realizaron diferentes figuras, con un buen trabajo en equipo, cada uno de los niños y niñas dejaron volar la imaginación luego plasmaron la creatividad por medio de la grafia, encontraron en las paredes papel craft, en este espacio realizaron diferentes trazos, los cuales dejaron ver el agarre de pinza y tono muscular en la fuerza y firmeza del trazo. Samuel en este espacio tomo la decisión de comer crayola y no realizar el ejercicio, al solicitar la crayona, la dio sin problema, Tyrone realizo un trazo firme con un buen agarre de pinza, de círculos y palitos, en este espacio se evidencio el gusto por colorear, luego se dio la vuelta al papel, y se indico que la hoja sirve y se puede volver a utilizar, por esta razón en este momento se dio pinceles y pintura, Fernanda tomo la iniciativa de no utilizar el pincel, por el contrario realizo la pintura con las manos disfrutando de la sensación de la pintura. Salome realizo el ejercicio plasmando las emociones del momento en el cual mientras pinto entono la canción mariposita, para finalizar la profesional realizo el dibujo del punto paipes en el cual se explico que se guarda en cada cajón, como hojas usadas por una cara, esferos dañados, este punto fue embellecido con crayolas por todos los participantes, mientras escucharon música infantil para un espacio divertido

Reflexión Pedagógica: Hoy fue un dia tranquilo en el cual me senti feliz al ver como evoluciona y avanzas las estrategias implementadas.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 19 FEBRERO 2023

El dia de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el juego de nociones espaciales, para este ejercicio se fue asignando el turno, cada uno fue pasando uno a uno a ejecutar el ejercicio, en este momento la gran mayoria pasaron caminando sin ejecutar el movimiento que indica las flechas, Tyrone detallo muy bien cada una de las figuras y realizo el ejercicio. Se continuo con atenciòn escucharòn la canciòn yo quiero ser como mi papá, en la cual se pudo observar el gusto por el baile por parte de Dara quien inicio a bailar por todo el espacio al ritmo de la mùsica, Liam manifesto llanto prolongado durante toda la actividad al escuchar la palabra papá, luego muy comodos en las colchonetas se fueròn ubicando y la profesional fue entregando a cada participante las cartas, que elaboraròn los padres de familia Salome expreso muy feliz que la carta la hizo la mamá y coloco muchos corazones Joel de alegría arrugo la carta oprimiendola muy fuerte, se trato de desdoblar y se realizo lectura de esta, Yendry no trajo la carta elaborada por los padres, por lo cual la profesional en una hoja realizo un dibujo, se lo entrega haciendo que sonriera de felicidad, posteriormente entre todos se elaboro el mural de los cartas de amor que cada familia elaboro para el hijo, al finalizar se bailo mùsica infantil en diferentes direcciones imitando cada movimiento ejecutado por la profesional. Reflexiòn Pedagógica: En este dia en especial senti nostalgia al ejecutar una experiencia pedagógica en la cual me imagine que haría si tuviese una carta elaborada por mi papa quien ya no me acompaña, pero a la vez felicidad.

Powered by CamScanner

VALORACION REDUCCION JUEVES 20 FEBRERO 2025

Este día se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con baile de música infantil, donde disfrutaron bailando y girando el cuerpo al ritmo de la música por todo el espacio, se continuo con la observación del video el día de baby bus en el cual observaron la rutina del osito dormilón, quien despierto, baño e inicio a realizar la jornada del día, en este momento Salomé manifestó que la mamá la baño con agua caliente, al finalizar el vídeo, se ubicaron muy comodos, la profesional fue entregando cada uno de los dibujos que realizaron con las rutinas, Tyrone en este espacio indico "la mamá dió huevito", Iam señalo el dibujo donde esta cepillando los dientes, en este espacio la profesional fue observando cada imágen y formulando preguntas sencillas como: quien se baño? levantando la mano Fernanda y Liam, al tiempo Matias y Dara indicaron en voz alta con un lenguaje claro yo, de esta manera se socializo cada una de las imágenes de los participantes, indico la profesional las acciones que se deben realizar dentro de los rituales del jardín, luego se ubicaron las imágenes en el piso armando una goloza en el cual paso la profesional ejecutando el movimiento para que lo imiten los niños, en este espacio Yendry - Tyrone, Salomé saltaron en dos pies en cada una de las casillas, disfrutando del juego, el resto del grupo paso caminando sin intentar ejecutar el ejercicio, se finalizo con el correcto lavado de manos. Reflexión Pedagógica: Este día me senti-motivada con el tema, pero pensativa al reflexionar como implementar estrategias que afiancen la parte motora gruesa.

VIERNES, 21 FEBRERO 2025

Jornada Pedagógica

Formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 24 al 28 de febrero

Intencionalidad Pedagógica

Potenciar el lenguaje en los niños y las niñas de párvulos tres, por medio de actividades pedagógicas como: Semana literaria. el hijo de rana rin-rin renacuajo, Gabriel tu cabeza llega al cielo, cuento motor la caza de los indios, los tres cerditos, como se hace una mamá, las cuales posibilitaran la participación, empleando las actividades rectoras como medio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

DIA: LUNES 24 FEBRERO 2025 / El hijo de rana
Actividad Rectora: Literatura - Arte
Concepto Clave: El hijo de rana

El dia de hoy se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con canciones infantiles, las cuales estaran sonando y a medida que van ingresando serán invitados por la profesional para entonar las canciones, se continuara con el consumo de las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada con huellas de rana, se dará inicio a la provocación en la cual la profesional proyectara la canción del hijo de rana la cual escucharan muy atentos, para realizar diferentes movimientos corporales segun la canción, se dará inicio a la actividad central en la cual la profesional realizará la narración del cuento el hijo de rana -rin-rin renacuajo el cual irá enseñando las imagenes de cada escena, la idea es ir interactuando con cada uno de los participantes, al finalizar en la actividad de cierre la profesional ira dando unos antifaz, dejando en cada una de las mesas diferente material, el cual seleccionaran al gusto para embellecer cada antifaz, en este momento cada participante pasaran y en un tendedero colgaran el antifaz, para dar paso al consumo del almuerzo con ayuda de la profesional, pasando a disfrutar del ritual del sueño reparador al despertar en la actividad de cierre la profesional realizará la pintucarita de rana a cada participante, posteriormente disfrutaran de las onces de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiena, este se emplea durante toda la jornada, en diferentes momentos del día.

Recursos: Cuento, Cartulina, pintura, plastilina, algodón

Powered by CamScanner

DIA: MARTES 28 FEBRERO 2023/ Gabriel tu cabeza llega al Cielo
Actividad Rectora: Literatura-Juego
Concepto Clave: Gabriel tu cabeza llega al cielo

Este dia se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el juego de fichas de tangram, las cuales encontraran en las sillas, con las cuales explararan e incrementaran la imaginación al construir diferentes figuras, para continuar degustando los nuevos reforzadas con ayuda de la profesional, en el aula la cual estara ambientada con la caja cuento Gabriel tu cabeza llega al cielo, se dará inicio a la provocación el la cual la profesional realizará la presentación de los personajes del cuento en forma de titeres, realizando un Show de los amigos, dando paso la actividad central en la cual los niños y niñas se acomodaran en semi círculo, la profesional ubicara el cuento en el centro e iniciará a realizar la narración del cuento, en la primera escena del cuento, encontraran un espejo al cual pasarán cada uno de los niños y las niñas se miraran en el e indicaran en voz alta el nombre, se continuará con la narración del cuento, interactuando con cada uno, con antelación la profesional solicitará a las familias elaborar unas orejas de conejo en cartón reutilizable, en la actividad de cierre la profesional pasará por cada mesa, entregando papel crepe con el cual rasgaran y embellecaran las orejas. Se consumira el almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual del sueño, al despertar en la actividad de cierre una vez secas las orejas se realizará el rincón de las orejas de Gabriel, pasando a disfrutar de las onces de la tarde con la ayuda de la profesional. Para finalizar con el ritual de cuidado e higiene personal el cual se emplea durante toda la jornada, para retornar a casa.

Recursos: Cuento, cartón reutilizable, papel crepe, colbón.

Powered by CamScanner

DIA: MIERCOLES 26 FEBRERO 2025 / Cuento Motor la Caza de
Actividad Rectora: Literatura - Exploracion Medio Los Indios"
Conceptos Clave: Cuento motor la caza de los indios

Esta día se dará la bienvenida a los niños y las niñas del nivel con la entonación de diferentes canciones infantiles, las cuales tratarán de repetir al escucharlas, dando pasó al consumo de las onces reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estara ambientada con tiras de papel e instrumentos músicales, para dar inicio a la provocación en la cual realizaran diferentes movimientos motores para un precalentamiento como: dice la jirafa, Renata que saltes en una pata, el pollito dice que brinques un ratito, dice el mono Ramón que gires como un león, pasando a la actividad central en la cual la profesional con antelación solicitará a las familias elaborar un accesorio de un indigena en material reutilizable, para iniciar con la narración del cuento la casa de los indios, el cual trata de las diferentes acciones u oficios que se trabajan en casa como: dos saltos y guarda los zapatos, gira y gira y arregla la cocina, a medida que la profesional irá narrando el cuento, en la actividad los participantes imitan y ejecutan los movimientos, como actividad de cierre la profesional en cartulina hará entrega de un dibujo de una flecha, el cual embellecerán con crayola. Se continuara con el consumo del almuerzo con ayuda de la profesional, tomaran el descanso con el ritual del sueño, al despertar realizaran el arco de flechas de los indios, pasando a consumir las onces de la tarde con ayuda de la profesional. Se finalizará con el ritual de cuidado e higiene el cual se emplea en diferentes momentos de la jornada, para retornar a casa con la familia.
Recursos: Cuento, flechas, crayolas, cinta,

Powered by CamScanner

DIA: JUEVES 27 FEBRERO/2025: Cuento los 3 Cerditos
Actividad Rectora: Literatura - Arte - Exploración del Medio
Concepto Clave: Cuento los tres cerditos.

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con la ronda de juguemos en el bosque mientras que el lobo esta, en la cual tomados de la mano en círculo iran cantando después de la profesional entonando la canción, se continuara con las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional, una vez en el aula la cual estará ambientada con escenografía del cuento, para dar inicio a la provocación en la cual escucharan la canción bailable de los tres cerditos, en la cual bailaran y disfrutaran de manera libre, para continuar con la actividad central, la profesional con antelación solicitará a las familias una casa en cartón reutilizable para tener en el aula las 3 casas asignadas, una vez, listas se acomodaran en el aula, en la cual estará dispuesto el material con el cual embellecerán las casas, Se iniciará la narración del cuento en voz alta, cambiando diferentes tonalidades enseñando cada una de las escenas, al finalizar la lectura se realizaran intercambio de saberes la profesional formulara preguntas como: que animales hay en el cuento? que hacen los cerditos?, cuántas cajas hay?, en la actividad decierre cada participante embellecerá una máscara de cerdito que la profesional entregará, dando paso al momento del almuerzo con ayuda de la profesional, luego tomaran el momento del descanso con el ritual del sueño reparador al despertar jugaran a las escenas de los cerditos construyendo la casa, para tomar las onces de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene personal, el cual se emplea en diferentes momentos del día para retomar a casa.
Recursos: Cartón, pintura, pincel, cartulina, algodón

DIA: VIERNES 28 FEBRERO 2025: Caja Cuento Como se hace una mamá
Actividad Rectora: Literatura - Arte - Juego
Concepto Clave: Caja Cuento Como se hace una mamá

Este día se iniciara con la ronda yo tengo una mamà la cual sera guiada por la profesional colocando la música y realizando diferentes movimientos que imitaran cada uno de los participantes, pasaran a disfrutar de las nuevas reforzadas de ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada con la caja cuento expuesta en el piso, se iniciará la provocación en la cual con antelación la profesional solicitará una fotografía de la madre la cual pegaran en un cartòn reutilizable en forma de paleta, la cual será entregada por la profesional a cada uno de los participantes, para observar e indicar en voz alta el nombre de la madre si lo sabe, luego en la actividad central la profesional (la) realizará la lectura del cuento enseñando cada una de las escenas, hablando de las características que tiene cada mamá, al finalizar la lectura, se realizarà una asamblea donde se posibilitará la comunicación donde puedan contar lo que sienten por la mamá, luego consumiran en la actividad de cierre un postre imaginario elaborado en plastilina por la profesional como regalo de las mamàs, consumiran el almuerzo con ayuda de la profesional, dando paso al descanso con el ritual del sueño reparador, al despertar en la actividad de cierre realizaran entre todos el mural de la mamá pegando cada una de las fotografias, pasando al momento de las once de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado higiene personal el cual se emplea durante toda la jornada, en diferentes momentos del dia.

Recursos: Cuento, cartòn reutilizable, fotografia

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 24 FEBRERO 2025.

Este dia se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con la entonación de canciones infantiles, en la cual se pudo evidenciar el gusto y participación entonando las canciones del agrado, luego se bailo por todo el aula la canción del hijo de rana de Juares donde cada uno de los participantes imito cada movimiento ejecutado por la profesional **Dara** disfruto del baile de manera individual o por parejas con la compañera **Fernanda**, ejercitaron con facilidad el cuerpo, para luego muy comodos prestar atención a la narración del cuento El hijo de rana rin, rin renacuajo, a medida que se fue narrando el cuento fueron observando cada una de las imágenes, interactuando con estas **Tyrone** pregunto a la profesional porque el renacuajo estaba vestido, porque los animales no se colocan ropa, **Yendry** en el momento de la actividad no presto atención y no participo al no ser del gusto e interes pero al entregar un antifaz elaborado en cartulina, tomo puesto y muy atento finalizo escuchando muy atento el cuento. **Salome** se puso de pie e inició a caminar por cada una de las huellas de sapo, al finalizar la lectura la profesional pasó por cada uno de los puesto haciendo entrega de los antifaz en este momento seleccionaron en material e iniciaron a embellecer el antifaz **Samuel** daño el antifaz creando sorpresa en los demás compañeros **Joel** coloreo con crayón la la máscara antifaz con un buen agarre de pinza, empleo la fuerza necesaria para un trazo firme **Reflexión Pedagógica** En este espacio me senti feliz al observar el gusto e interés por la lectura, descubriendo que cada una de las imágenes los hizo feliz.

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 25 FEBRERO 2025 10:AM

El día de hoy se inició la jornada donde la bienvenida a los niños y las niñas con el juego del tangram, en el cual se pudo evidenciar que exploraròn la imaginación al formar diferentes formas y figuras con una participación excelente y trabajo en equipo. Luego se realizo' la presentación delos personajes del cuento en forma de show de títeres, en este espacio **Joel** manifesto llanto al observar el primer títere por lo cual la profesional interactuo con cada personaje y los niños y las niñas, hasta lograr que Joel se sintiera seguro, **Fernanda** disfruto del show de titero expresando alegría con una sonrisa y aplaudiendo cada que se presentaba un personaje diferente, durante la actividad central, todos participaròn con la mejor disposición, prestaròn atención a la narración del cuento pero fue muy novedoso realizar la lectura de un cuento grande y con texturas, donde se ubicaròn en los lados, **Iam** manipulo el cuento al manipular los diferentes materiales con los que fue elaborado **Tyrone** enon inicio paso caminando sobre este, que se encontraba expuesto en el piso, pero la profesional indico que es un cuento y que se tiene que cuidar, cada uno de los participantes fue pasando y se observo en el espejo, donde realizaròn diferentes expresiones como sonreir, abrir la boca, sacar la lengua y estar muy feliz, **Salomé, Valeri, Manuel, Matias y Tyrone** indicaròn el nombre en voz alta con un lenguaje claro al observar el rostro en el espejo, los demàs participantes no poseen un lenguaje claro pero se esta fianzando en cada actividad que se realiza. **Reflexion Pedagogica.** Este dia fue muy emocionante al ver que estrategias pedagogicas diferentes son novedosas por lo cual me senti feliz al ver que se puede traer nuevas ideas.

Norma

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 26 FEBRERO

El día de hoy se inicio con la bienvenida a los niños y las niñas, quienes entonaròn diferentes canciones infantiles para estimular y afianzar el lenguaje, en este espacio se pudo observar el gusto que sienten por cantar músicas infantil, dando paso a un ejercicio de calentamiento donde ejercitaròn el cuerpo corriendo, saltando, gateando por todo el aula en diferentes direcciones, con agilidad y destreza, **Iam** en un inicio manifesto no querer bailar pero lo invito una compañera, vinculandose con alegria Luego muy comodos en las colchonetas sin zapatos puesto que disfrutaròn y participaròn del ciento motor la caza de los indios, en este espacio fue muy divertido evidenciar el esfuerzo que emplearòn al imitar cada uno de los movimientos **Tyrone** maneja el esquema corporal con facilidad al ejecutar correctamente cada movimiento, **Joel** necesito del apoyo de la profesional para desarrollar todo el ejercicio, por lo cual se trabajarà la confianza en los participantes, por otro lado la gran mayoria del grupo no saltan en dos pies realizan alternado de pies o saltan como caballito, **Dorey** disfruta de cada una de las actividades que tienen que ver con movimiento del cuerpo, al finalizar realizaron el embellecimiento de una flecha con pintura donde expresaròn la creatividad e imaginaciòn **Yendry** manipula el pincel con un agarre de pinza cilindrico que no es el adecuado por tal razòn se iniciarà el correcto aprestamiento para lograr alcanzar el ejercicio. **Reflexiòn Pedagògica** Cada día me siento màs feliz al ver los retos que cada día supero con gran sorpresa, feliz al ver que cada estategia seleccionada es adecuada para el grupo.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 27 FEBRERO 2025

Este día se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con la ronda juguemos en el bosque a la cual se vincularòn con la mejor disposiciòn para bailar y disfrutar del juego, a medida que llegaròn se fueròn uniendo. Luego la profesional proyecto la canciòn bailable de Lulu pampin de los tres cerditos, donde bailaròn, saltaròn y disfrutaròn al ritmo de la mùsica, ejercitando el cuerpo en diferentes direcciones, posteriormente se acomodaròn para disfrutar de la lectura del cuento, el cual fue narrando la profesional, los participantes prestaròn atenciòn y con agrado participaròn en este espacio la profesional fue realizando la presentaciòn de cada uno de los vestuarios de cerditos que trajeron de la casa, en este espacio **Liam** no queria es un inicio colocarse las orejitas de cerdo pero al observar a los compañeros lo hizo por imitaciòn al tener el vestuario de cerdito corriò, jugò y disfrutò del disfraz, luego la profesional ubicò cada una de las casas de los tres cerditos, se fueròn ubicando en la casa que mèo les llamo la atenciòn **Matias** explorò la creatividad por medio de la pintura al crear diferentes figuras y formas con el pincel **Salomè**, rasgo e hizo tiras de papel con las cuales embellecio la casa de paja, en este espacio se evidencio que centro la atenciòn en la tècnica del rasgado con un agarre de pinza correcto, **Maria Jose** modelo figuras sencillas de plastilina en forma de culebritas para la casa de madera. **Reflexiòn Pedagogica** El dia de hoy me senti alegre al observar cada dia como trascurre la jornada cumpliendo grandes cambios con èxito.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 28 FEBRERO 2025

El dia de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con música infantil en la cual disfrutaron ejercitando el cuerpo al ritmo de la música, luego cada uno de los niños y las niñas la profesional les hará entrega de la fotografía que trajeron de la madre, en la cual se le fueron preguntando cortas y sencillas cosas como: el nombre de la mamá, en este espacio **Salomé** indicó en voz alta y con un lenguaje claro que la mamá se llama Yuyu, cada uno participo enseñando la fotografía, luego muy comodos la profesional fue narrando el cuento asi se hace una mamá, mientras fue extendiendo cada ilustración en el piso, **Salomé** una vez interiorizó que se estaba hablando de la madre manifesto llanto, e indico que extraña la mamá **Iom** se colocó la fotografía en la boca y al mojarla se rompio lo cual lo hizo enojar mucho, siendo reflejado en el rostro. **Valeri** en un momento asoció el cuento con la casa, por lo cual inicio a llamar al tete en voz alta con llanto, **Dara** señalo la fotografía de la madre a la cual miró con mucho amor dando muchos besos, para luego modelar diferentes figuras en plastilina dando forma a un postre que se dará como obsequio a la madre, al finalizar entre todos fueron pasando a pegar la fotografía de la madre elaborando un hermoso mural, con la mejor disposición **Fernando** manifesto llanto y no dejó pegada la fotografía de la madre, por lo cual se indico realizar el ejercicio pero no dejar la fotografía pegada.

Reflexión Pedagógica: Este dia fue un poco sentimental al poder evidenciar el amor tan grande que se puede sentir por la mamá.

Powered by CamScanner